



ที่ ชย ๐๐๒๓.๑๔/๕๐๕๗

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
ถนนสุรนารายณ์ ชย ๓๖๒๓๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ชย ๐๐๒๓.๓/๑๓๕๕

ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำนาจของ ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบ การดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผู้สัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้ รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ดังกล่าว ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทราบ ภายในวันพุธที่สุดที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

เรียน นายก อปท.บ้านไร่  
ผู้อำนวยการบ้านไร่  
แขวง...

จังหวัดชัยภูมิเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

จ.อ.  
(อนุวัฒน์ พงกุล)  
หัวหน้ากลุ่มบ้านไร่

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป  
(นางสาววิลเดา จังโกปฏิ)  
ผู้อำนวยการบ้านชุมชน บ้านญี่ปุ่น

ร่างที่ร้อยตรี *dw*  
(เอกพล เรืองเพชร)  
ผู้ติดต่อ รักษาราชการแทน  
นายอำเภอเทพสถิต

(นายคุยกฤษ ฐานเจริญ)  
รองปลัดองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นบ้านไร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๔๕-๕๐๖๙

โปรดตั้งกรรฯ *—/๑๖/๒๕๖๕*

(นายมนตรี สมบูรณ์วัฒน์)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

“ก้าวเนิดแม่น้ำขี สุดดีพญาและผู้กล้า ปรางค์กู่เป็นสง่า ลั่นค่าพระราษฎร์ชัยภูมิ”

สมมูลน์ป่าเขาราษฎร์ เด่นชัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อาภยธรรมไทยหวานดี”

นายกรามศรี เขตจันทึก

นางกองทั่วการบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

ที่ว่าการจังหวัดเชียงใหม่
วันที่ 420, 2565
วันที่ 10 ธ.ค. 2565
เอกสาร.....



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๔๘

ธันวาคม ๒๕๖๕

สบง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอันดี  
ศala ka laung jang hawd chay khumi  
ณ จังหวัดเชียงใหม่ ๑๙๖๘

วันที่ 15 ธ.ค. 2565

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๒๒๒ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

สืบที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๔๐๙๙  
ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดชัยภูมิได้แจ้งการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ การดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้การรายงานการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพุธที่สี่ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยสามารถดาวน์โหลด แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง Google Form 'ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code ที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย'

จังหวัดชัยภูมิ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายใต้หนังสือภายในกำหนดต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ทราบและดำเนินการเข่นกัน

ผู้ยื่น นางสาวต่างกันเทพสกุล

- เก้า๑๗ ปี ๗ เดือน กันยายน

- อายุ ๒๗ ปี ๗ เดือน กันยายน

๙๗๔๘ หมู่บ้านกาด ถนนสีลม ตำบลป่าตอง อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงใหม่

- ที่ ๑๒๓ บ้านกาด ถนนสีลม ตำบลป่าตอง อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงใหม่

๙๗๔๘ ถนนสีลม ตำบลป่าตอง อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงใหม่

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติ ไทรศักดิ์)

รองผู้อำนวยการจังหวัดเชียงใหม่

ผู้อำนวยการจังหวัดเชียงใหม่

ร่างที่ร้อยตรี

(เล็ก พานิชภานันทน์)

ผู้ดูแลระบบด้านการศึกษาและพัฒนาด้านการศึกษา

นายชัยวุฒิ วงศ์ชัยวุฒิ

15 ธ.ค. 2565 โทร. ๐๘๕ - ๘๒๒๒๐๓

(นางสาวปทุมพร นิกรประดิษฐ์)

๑๖๐๙



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
รับเด็กที่..... ๑๕๓๖๔  
ลงวันที่..... ๑๘.๒.๒๕๖๕  
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๗๐๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ดำเนินการราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕  
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)  
แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้เป็นมาตรฐาน  
การดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดตามที่แนบมาด้วย

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ทั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้นี้ เพื่อให้การรายงานการดำเนินงาน  
ตามข้อสอบและของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัด  
ส่งแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ จัดทำและรายงานผล  
การดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพุธที่สุดที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง  
Google Form 'ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code ท้ายหนังสือนี้'

จังหวัดเชียงใหม่

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริรัตน์ บุปผา พงษ์รัตน์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๘๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ๔๗๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saralabang@dia.go.th



**แบบติดตามผลลัพธ์และประเมินคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยฯของครัวเรือนท้องทั่น**

ชื่อ อปท. ....

จำนวน ..... จังหวัด .....

ลำดับ	ชื่อสถานแห่งชุมชน สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๑.	ชื่อสถานแห่ง ๑ กำชันบึง อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังคม ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและมาตรฐาน ปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำบันยี่บายและ แผนการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อ ป้องรักและปฏิรักตัวเอง ความต้องการดับ ความประดิษฐ์ เพื่อให้สูงสุดขึ้นของหุ่นยนต์ ให้รับและปฏิรักตัวเองได้ อย่างเป็นระบบ มีอิทธิพลอย่างต่อเนื่อง ศักยภาพของครัวเรือนผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อให้ทางเดินสื่อสารจัดตั้งตามแหล่งผลิต สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยๆ ๓ เที่ยวน รวมทั้ง จัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบสุขาภิบาลจัดทำขึ้นก่อนอื่นคือการรื้อ ภัยพิบัติความเสี่ยงของพื้นที่ ซึ่งบ้านขึ้นกัน กันจากบุคลิกหลังคาบ้านอ่อนล้าก้านหักขา วัดไม้สักการสังเคราะห์และการรื้อบริเวณ เบื้องต้น ตลอดจนกำราบในผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกรั้วที่เก็บขยะและบ้านที่เป็นภัยต่อสาธารณะ สถานพัฒนาศักยภาพและมนต์เสน่ห์ให้กับ ความมุ่งมั่นและพยายามสำหรับดีปฐมวัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑.๑ ออกแบบ ได้ปฏิรักตัว แนวคิดของครัวเรือนให้มีมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาตระดับปฐมวัย สังกัด อปท. หมายเหตุ : หนังสือจังหวัด เลื่อนที่ ..... ลงวันที่ ..... .....	(✓)	(✗)	(✓)	วันเดือนปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรการสนับสนุนพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ส่วนที่ กิจกรรม ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ดำเนินการที่ก่อให้เกิด ปัจจัยเสี่ยงทั้งด้าน สุขภาพและด้านความ ปลอดภัย ตามที่ได้ระบุ	๑. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. หนังสือ ส.ก. ที่ มท ๐๙๑๒/๔/๑๔๔๔๘ ลง วันที่ ๑๘ ส.ก. ๒๕๖๘ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรการสนับสนุนพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ส่วนที่ กิจกรรม ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ปัจจัยเสี่ยงทั้งด้าน สุขภาพและด้านความ ปลอดภัย ตามที่ได้ระบุ

ลำดับ	ชื่อสถานะของ สพจ.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ผู้ปฏิบัติงานเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสารที่หน่วยศึกษาฯ ห้ามใช้ชื่อ
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๑.๒	๑.๒ ปป. ได้จัดทำนโยบาย และแผนการจัดการด้าน สภานาคน้ำดื่มเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับความคุ้มครองที่ดีขึ้น และปฏิรูปติดตามแผนร่วมกับผู้ต้องยื่น เป็นระยะ	๑.๒ ปป. ได้จัดทำนโยบาย และแผนการจัดการด้าน สภานาคน้ำดื่มเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับความคุ้มครองที่ดีขึ้น และปฏิรูปติดตามแผนร่วมกับผู้ต้องยื่น เป็นระยะ	(✓)	(✗)	(✓)	รับผู้ตรวจ	
๓.๓	๓.๓ ปป. ได้แลงค์สัมภาษณ์ คณะกรรมการบริหารผู้รับผิดชอบ โดยตรงหรือหน้าที่ปรึกษารัฐบาล ภาวะสังคมแล้วต้องมากราบราศ สั่งนำตัวลงมาสัมภาษณ์ที่บ้านอันดามราย ต่อเดือน หมายเหตุ : คำสั่งที่ ส่ง ณ วันที่ .....	๓.๓ ปป. ได้แลงค์สัมภาษณ์ คณะกรรมการบริหารผู้รับผิดชอบ โดยตรงหรือหน้าที่ปรึกษารัฐบาล ภาวะสังคมแล้วต้องมากราบราศ สั่งนำตัวลงมาสัมภาษณ์ที่บ้านอันดามราย ต่อเดือน หมายเหตุ : คำสั่งที่ ส่ง ณ วันที่ .....	(✓)	(✗)	(✓)	รับผู้ตรวจ	
๓.๔	๓.๔ ปป. ได้จัดให้มีระบบ ดูแลกิจการที่มีประสิทธิภาพ ระบบ รับเรตุณเดินป่าองค์กรอัลกอริทึม หรือภัยชีพต่อตัวมาตรวัดเสียง ของพื้นที่ ระบบเบื้องต้นนี้จะจาก บุคลากรทั้งภาคราษฎรและภารຍนอกร สถานศึกษา ตลอดจนนักท่องเที่ยว สามารถรับทราบได้ทันที	๓.๔ ปป. ได้จัดให้มีระบบ ดูแลกิจการที่มีประสิทธิภาพ ระบบ รับเรตุณเดินป่าองค์กรอัลกอริทึม หรือภัยชีพต่อตัวมาตรวัดเสียง ของพื้นที่ ระบบเบื้องต้นนี้จะจาก บุคลากรทั้งภาคราษฎรและภารຍนอกร สถานศึกษา ตลอดจนนักท่องเที่ยว สามารถรับทราบได้ทันที	(✓)	(✗)	(✓)	รับผู้ตรวจ	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ ศธฯ.	ภาระรับน้ำหนัก ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลังบานปลาย)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๑.	ข้อเสนอแนะ ๓. ๓.๔ ปปท. ได้กำชับให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องกรุณารับตัวเข้ามาและปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานพื้นฐาน เด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับ เด็กในวัยอนุบาลเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๓.๔ ปปท. ได้กำชับให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องกรุณารับตัวเข้ามาและปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานพื้นฐาน เด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับ เด็กในวัยอนุบาลเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	(✓)	(✗)	(✓)	ชี้แจงแล้วเสร็จ	
๒.	ข้อเสนอแนะ ๓. ๓.๕ ศธ. กำชับให้ ปปท. จัดการศึกษาและบ่มเพาะ <sup>๑</sup> บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำ หน้าที่ดูแลในกรุงเทพมหานครให้เป็น อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการ จัดอบรมส่วนของครุอย่างเหมาะสมเพียงพอ ต่อจำนวนบุคลากรในแต่ละภูมิภาคที่ต้อง <sup>๒</sup> ตามอัตราร้อยละห้าหมื่นเปอร์เซนต์ในปี ที่กำหนด ตัวอย่างเช่นห้าครุครุรักษ์และครุนรือ <sup>๓</sup> การจัดอบรมบริการบุคคลเพื่อปฏิหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติ ตามกำหนดที่ระบุไว้ในกรอบของศูนย์ฯ ศูนย์ฯจะพยายามติดตามสถานะการสอน	๓.๕ ศธ. กำชับให้ ปปท. จัดการศึกษาและบ่มเพาะ <sup>๑</sup> บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำ หน้าที่ดูแลในกรุงเทพมหานครให้เป็น <sup>๒</sup> อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการ จัดอบรมส่วนของครุอย่างเหมาะสมเพียงพอ ต่อจำนวนบุคลากรในแต่ละภูมิภาคที่ต้อง <sup>๒</sup> ตามอัตราร้อยละห้าหมื่นเปอร์เซนต์ในปี ที่กำหนด ตัวอย่างเช่นห้าครุครุรักษ์และครุนรือ <sup>๓</sup> การจัดอบรมบริการบุคคลเพื่อปฏิหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติ ตามกำหนดที่ระบุไว้ในกรอบของศูนย์ฯ ศูนย์ฯจะพยายามติดตามสถานะการสอน	(✓)	(✗)	(✓)	๑. ผู้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ต้องมีพื้นฐานเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. พนักงาน สพ. ที่ มภ ๑๙๗๑.๔/ ๑๙๙๖ ลํ วันที่ ๑๙ ก.ค. ๖๕ เรื่อง <sup>๔</sup> แนวทางรับบุคลากร มาศึกษาสถานที่ท่อง เที่ยวปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาทั่วทั้ง ประเทศ ๓. ผู้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ต้องมีพื้นฐานเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๔. ผู้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ต้องมีพื้นฐานเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	

ลักษณะ	ข้อเสนอแนะของ สตจ.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อมูลเชิงเพิ่มเติม (ขอสงวนประกอบ)	เอกสาร/หนังสือแจ้งการ ที่ปรับข้อบังคับ
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	ยังระหว่างดำเนินการ (✓)		
๗๙.	ข้อเสนอแนะ ๖ กำรซับให้ อยบที่จัดการศักยภาพดับปัญหายั่ง นิเวศภัย กับ ติดตาม การดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัด ในกรณีที่หลักสูตร สถานศึกษาไม่ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด นำมาตรฐานสถานที่พัฒนาฯ ติด ปัญหามะหงส์หาดที่บีบีชื่อเมืองให้ สถานศึกษาได้เป็นครั้งแรก ให้ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่บีบีชื่อเมืองให้ เป็นครั้งแรกให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับ ผู้ควบคุมภาพรวมพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษา	๖.๓ สถาบันฯ ได้นำมาตรฐาน สถานศึกษาติดตามประเมินฯ แห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาในสังกัด นำมาตรฐานสถานที่พัฒนาฯ ติด ปัญหามะหงส์หาดที่บีบีชื่อเมืองให้ สถานศึกษาได้เป็นครั้งแรก ให้ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่บีบีชื่อเมืองให้ เป็นครั้งแรกให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับ ผู้ควบคุมภาพรวมพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษา				๑. หลักสูตรการศึกษาฯ ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. คู่มือมาตรฐาน สถานศึกษานาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๓. หนังสือ สภ. ที่ ๘๙ ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ ส.ค. ๖๔ เรื่อง แนวทางการซับค่าเดินทาง มาตรฐานสถานที่พัฒนาฯ เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาและต้น ปฐมวัยสังกัด ของค่าวัสดุ ประจำรองส่วนท้องถิ่น	เอกสาร/หนังสือแจ้งการ ที่ปรับข้อบังคับ
		๖.๓ สถาบันฯ ดำเนินการมีผล กับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานที่พัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในกรณี หลักสูตรสถานศึกษาไม่ปฏิบัติ หมายเหตุ ขยายตัวอย่างร้ายแรงจากการ คิดตามมุ่งมั่น					

ลำดับ	ชื่อสบอบແນະອຸອງ ຄດ.ຊ.	ກິຈกรรม/ແນວຫາງ ຕໍາເນີນຫມານຂອງສະເພອະແບບ	ຜລກາຣດທຶນໝາງ ຕໍ່ານີມການ			ຜ່ອນຫະວົງທຶນເຕີມ (ທອກຄ້າຮູ່ປະກອບ)	ເອກະກາດ/ຫນັບສືອັ້ນຈາກ ທີ່ໄຍງ້ຢືນ	
			ນຳເນີນການ	ນຳເນີນຫມາກ	ອັນຫວ່າງຕໍ່ານີມການ			
๔.	ຢ້າສະນມແນນະ	<p>ສ້າງສາງສາກັບປົນທາງຮະຈາກນຳອັນ ຂອງ ຄຣහ້ວ ຂູ້ຜູ້ແລດັກທີ່ມີຜົນດ່ວຍຄາໃນການຮັດ ປະສົບການພົມກາເຮືອບູນແນະການສິ່ງເຫັນໆຫຼື ເຕັກປົນໄຟໃຫ້ໄດ້ອ່ອງເຫັນທີ່ມີປະເພີ້ນຂີ້ກັບ ກຳນັກໃໝ່ ອັບມຳແນນປົນທີ່ດາມຮັບເປີຍ . ກະຫຼາມນຳກາດໄກວ່າຕົວຢາໄດ້ແລະຜາກຈ່າຍເັນ ຂອງສານຕົກະສັ່ງກົດກໍຄຽກປະກົດຕໍ່ານີ້ ໆ. ຊ. ២០៥៦/២ ໗ໜວດ ៦ គົງປະການເຕັກເລີກ ຊ. ໭ ១ ໃຫ້ຜົນກາຮ້ອດສິ່ງແນະມາຫຍ້ຫວັນນໍາກ່ຽວຂ້າງ ຂອງອັນກໍຄຽກຮອດສ່ວນໜ້ອນຕື່ນປິດໄຟ່ານ ກ່ານວຍຈານຕົ້ນຫອງຫຼັງນາເຕັກເລີກ ແລະ ນອບໝານຍັງຫຼັງການຮົກພັນກາສ່ວນຫຼືອັນ ໃນອັນກໍຄຽກຮອດສ່ວນຫຼືອັນເປັນເລັກນໍາທີ່ ການເນີນອອງຫຼັງພັດນາເຕັກເລີກ ແລະແນວຫາງ ບົງບັດຄະນະເບີຍກະຮະກວມຫາໄງ່ວ່າຕ້າຍ ຮ່າຍໄດ້ແລະກາຈ່າຍເນີນອອງຮັກນັກກ່ຽວຂ້າງ ວອກຄຽກປະກົດຕໍ່ານີ້ ໦. ក. ២០៥៦/២ ເພື່ອໃຫ້ຄຳປະໂຍຫຼັນຕ້ອງກ່ຽວຂ້າງສິນຕົກ ປຽບວ່າເປັນສິ່ງຕັ້ງ</p>	<p>៧.៣. ພ.ປ. ກໍາກະສົງທຳມະນາຄດ ກົງຫຼາຍເຫັນຫຼົງ ໃຫ້ຜົນກາຮ້ອດສິ່ງແນະມາຫຍ້ຫວັນນໍາກ່ຽວຂ້າງ ຂອງອັນກໍຄຽກຮອດສ່ວນໜ້ອນຕື່ນປິດໄຟ່ານ ກ່ານວຍຈານຕົ້ນຫອງຫຼັງນາເຕັກເລີກ ແລະ ນອບໝານຍັງຫຼັງການຮົກພັນກາສ່ວນຫຼືອັນ ໃນອັນກໍຄຽກຮອດສ່ວນຫຼືອັນເປັນເລັກນໍາທີ່ ການເນີນອອງຫຼັງພັດນາເຕັກເລີກ ແລະແນວຫາງ ບົງບັດຄະນະເບີຍກະຮະກວມຫາໄງ່ວ່າຕ້າຍ ຮ່າຍໄດ້ແລະກາຈ່າຍເນີນອອງຮັກນັກກ່ຽວຂ້າງ ວອກຄຽກປະກົດຕໍ່ານີ້ ໦. ក. ២០៥៦/២ ເພື່ອໃຫ້ຄຳປະໂຍຫຼັນຕ້ອງກ່ຽວຂ້າງສິນຕົກ ປຽບວ່າເປັນສິ່ງຕັ້ງ</p>	<p>ຜ່ອນຫະວົງທຶນເຕີມ</p> <p>ຫຼາຍເຫັນຫຼົງ</p>	<p>ຜ່ອນຫະວົງທຶນເຕີມ</p> <p>ຫຼາຍເຫັນຫຼົງ</p>	<p>ຜ່ອນຫະວົງທຶນເຕີມ</p> <p>ຫຼາຍເຫັນຫຼົງ</p>	<p>ຜ່ອນຫະວົງທຶນເຕີມ</p> <p>ຫຼາຍເຫັນຫຼົງ</p>	<p>ຜ່ອນຫະວົງທຶນເຕີມ</p> <p>ຫຼາຍເຫັນຫຼົງ</p>
						<p>១. ຮະບັບກະທະກວາງ ມາຫາໄໝຍ່ວ້າຕ່າງປາຍໄດ້ ແລະກາຈ່າຍເນີນຂອງ ສະກັນເສັກຫຼັກຕົກຕົກກໍຄຽກ ປັກຕະຍົດວ່ານ໊ອວມ່ນີ້</p> <p>៥.៣. ២០៥៦/២</p> <p>២. ຄື້ມວມມາດຮູ່ຈານ ສັກຜົນເພື່ອກົດປົກຕົກ ແພັນຫຼົງ</p> <p>៣. ໜັກສົ່ງຕົ້ນ ໙. ៥/ ៥/ ៥ ຄື້ນ ໓ ເສ.ສ. ៦.៥ ແນວຫາກກ້ຽວຂ້າງຕົກ ມາດຮູ່ຈານຕະກົບພົມນາ ເລີກບັນຫຼຸມຫຼັງແຫ່ງນັ້ນ ໃນສານຕີ້ກົງວິນ ສັນຕອນຄົກປາກຄຽກ ສ່ວນຫຼືອັນ</p> <p>໪. ຖ້າວິດ ຫມາຍເຫັນ ນອມມາກ</p>		

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน สำนักงานบัญชี สต๊อก	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ผู้ชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสารรายที่แนบมา ที่ได้รับแจ้ง
			จำนวนการ ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๕.	ข้อมูลแบบ ๕ สำหรับให้ ยกเว้นที่ต้องการศึกษาและดำเนินการ และความจำเป็นในการส่งเสริมตัวสำนักงาน การศึกษา เช่น การรับปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคาร เรือนและอาคารประจำบุคคล ภารพอ่อนแอหรือ ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาสูตร แม่ลักษณะภูมิปัญญา เช่น รวมเด็กความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะต้องดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการจัด ดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ในงาน การศึกษาได้อย่างดีที่สุด และไม่เสียประโยชน์ ทางบังคับบัญชาที่ต้องการจัดสรรประจําปี	๕.๑ ยกเว้นที่ต้องการศึกษาและดำเนินการ ต้องการและคาดว่าจะดำเนินการ ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การรับปรับปรุงหรือซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลห้องสมุด โรงเรียนและการพัฒนาเด็ก ให้สามารถร่วมกิจกรรมเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการ ดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะ ดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการ ดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ใน การจัดการศึกษาได้อย่างดีที่สุด และ ไม่เสียประโยชน์ในงานบังคับบัญชาที่ ได้รับการจัดสรรประจําปี หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายการงานการ ศึกษาดังกล่าว	(✓)	(✓)	(✓)	รับแจ้งครั้ง	เอกสารรายที่แนบมา ที่ได้รับแจ้ง
๖.	ข้อมูลแบบ ๖ สำหรับให้ ยกเว้นที่ต้องการศึกษาและดำเนินการ และความจำเป็นในการส่งเสริมตัวสำนักงาน การศึกษา เช่น การรับปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคาร เรือนและอาคารประจำบุคคล ภารพอ่อนแอหรือ ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาสูตร แม่ลักษณะภูมิปัญญา เช่น รวมเด็กความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะต้องดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการจัด ดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ในงาน การศึกษาได้อย่างดีที่สุด และไม่เสียประโยชน์ ทางบังคับบัญชาที่ต้องการจัดสรรประจําปี	๖.๑ ยกเว้นที่ต้องการศึกษาและดำเนินการ ความพร้อมของครัวเรือนหรือการขอ ยกเว้นที่ต้องการศึกษาและการเงิน จัดสรรงบประมาณรายจราจรเงิน เดือนสืบต่อไปรับผิดชอบภาระทางการ จัดการศึกษาห้องเรียน	(✓)	(✓)	(✓)	รับแจ้งครั้ง	เอกสารรายที่แนบมา ที่ได้รับแจ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยเบ็ดเตล็ด สพฐ.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการติดตามงาน			ข้อที่แสดงเพิ่มเติม (ข้อหักงานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ย้ายขึ้น
			ผู้เฝ้าระวัง (๙)	ไม่ติดตามการ อยู่ระหว่างดำเนินการ (๙๖)	รับแล้วเสร็จ (๙๗)		
๔.๓	อปท. ได้จัดตั้งหน่วยรับ งบหน้ารัฐประมายการรายรับ <sup>๑</sup> และจัดทำงบประมาณรายจ่ายฯ (คามแบบพ่อแม่ที่กำลังหาด) พร้อม ลิสต์ทางบัญญัติ/ซื้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณราย พ.ศ. ๒๕๖๕ อปท. ๑๘ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาจัดสรร งบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณ ด้านการศึกษาห้องเรียน (รายการเงิน <sup>๒</sup> ยกเว้นสำหรับส่วนราชการ) จัดการศึกษาห้องเรียน						
๔.๔	อปท. มีการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่ง น้ำดื่มน้ำ ยาโนไมล์ และสิ่งที่ สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เด็กประถมศึกษาพิเศษการเรียนรู้ จัดการสถานศึกษา จัดประชุมการณ์ การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย หมายเหตุ ขอเอกสารตัวอย่างการ สนับสนุนตามรายการต่อไปนี้						

ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
หน่วยงาน .....  
วันที่ .....

แบบติดตามผลลัพธ์และประเมินคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรภาคครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อบฯ..... อ้างอิง ..... จังหวัด .....

ลำดับ น้ำ	ชื่อสหกรณ์ของ สพบ.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อสหกรณ์	ผลการดำเนินงาน			ข้อรีบเร่งเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ น)	เอกสาร/หนังสือลงนาม ไว้ที่ผู้อำนวยการ
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อย่างไร่ Harr ดำเนินการ		
1.	ข้อสหกรณ์ ๑ กำรรับให้ ห้องเรียนที่ดูแลปฐมวัยบริหารจัดการส ภาพแผลลักษณะของสถานศึกษา ในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลเดียวกัน มวยัปนั่ง章ตี	๑.๑ อปท. ได้ปฏิบัติตามแนวทางการจัด แบบสื่อสารฐานสุขภาพด้านพัฒนา: ตั้งป้อมวัฒนธรรมชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อปท. หมายเหตุ : พัฒนาสังคมฯ	(I) ๑.๑	(II) ๑.๑	(III) ๑.๑	๑. คู่มือมาตรฐานสุขภาพด มนวัฒนธรรมวัฒนธรรมชาติ ๒. หัวหน้าสห ก. ที่ ๓๔๕๘๗ ลงวันที่ ๑๙ ๘.๖.๖/๔/๒ ๔. ก. ๖๕ เรื่อง แนวทางการจัดการสื่อฯ มาตรฐานสุขภาพด้านพัฒนา: ตั้งป้อมวัฒนธรรมชาติ ๕. ก. ๖๖ เรื่อง มาตรฐานสุขภาพด้านพัฒนา: ตั้งป้อมวัฒนธรรมชาติ ๖. ก. ๖๗ เรื่อง มาตรฐานสุขภาพด้านพัฒนา: ตั้งป้อมวัฒนธรรมชาติ ๗. ก. ๖๘ เรื่อง มาตรฐานสุขภาพด้านพัฒนา: ตั้งป้อมวัฒนธรรมชาติ	เอกสาร/หนังสือลงนาม ไว้ที่ผู้อำนวยการ



ลำดับ น	ชื่อสหกรณ์ของชุมชน สหช.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะแห่ง	ผลกระทบต่อพื้นที่นานา			ข้อศึกษาเพื่อแก้ไข <sup>(๑)</sup> (ขอผลลัพธ์ประการ น)	เอกสารฯ/ห้องสืบส่อง อาทิตย์ข้างต้น ฯที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินมา ร	ไม่ดำเนินมา ร	อยู่ระหว่างดำเนินมา ร		
		ทางภาค ลั่งเตะล้อมทางสัญจรซึ่งเป็นอัน ตรายต่อเด็ก หมายเหตุ : ค่าสั่งที่ ..... สั่ง ชม วันที่ .....	(๑)	(๑)	(๑)	วันแล้วเสร็จ	
๓.๔		อปท. ได้จัดให้มีชุมชนอาสาปฏิรักษา <sup>(๒)</sup> และสังคมอาสาพัฒนา <sup>(๓)</sup> ร่วมปรับปรุงหมู่บ้านป้องกันอันตรัย <sup>(๔)</sup>					
		หรืออภิพัฒนามาตรการสืบ เชื่อมผู้ที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลชั้น รายในแหล่งกำเนดอาสาและศึกษา <sup>(๕)</sup> ตลอดจนจัดให้มีการสร้างรั้วสูง <sup>(๖)</sup> ทางแม่น้ำและแม่น้ำเจ้าพระยาอย่างตั้ง <sup>(๗)</sup> ห้องเรียน <sup>(๘)</sup> ให้เกียรติว่อง ระบบสุขาภิบาล <sup>(๙)</sup> ระบบป้องกันภัยจากบุคคล				ได้แก่	

ลำดับ ที่	ชื่อสถานที่และชื่อองค์กร ส.๗๑.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อรีบเร่งเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ [II])	เอกสาร/หนังสือสั่ง ไว้ที่ได้รับข้อมูล
			ดำเนินการ ครั้ง	ไม่ดำเนินการ ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ ครั้ง		
	คณะกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจและต่างด้าว และการเป้าหมายปีของตัวฯ						
1.	๑.๔ “ติดภารัณฑ์ให้ถูกต้องชัดเจน” บศก.กิจกรรมที่เป็นไปตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็ก play แห่งชาติ ความปลอดภัยและสุขภาพดี รับเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบและ ยั่งยืน	อปท.					
2.	ข้อเสนอแนะ ๓ กำลังไฟ จิตอาสาพัฒนาบุรีรัตน์จังหวัด สาธารณูปโภคที่ทำให้คนในราษฎร แสวงหานากเจ็บป่วยอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ โดยการจัดตั้งศูนย์บริการดูแลสุขภาพ ให้กับคนในเมืองและชนบททั่วประเทศ ที่มีความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ต่อจำนวนครัวเรือนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินการดูแลสุขภาพให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ : ครว. สาธารณูปโภคที่ ทำให้คนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ให้กับคนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง	อปท. ให้บริการจัดตั้งศูนย์บริการดูแลสุขภาพ ให้กับคนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดตั้งศูนย์บริการดูแลสุขภาพ ให้กับคนในเมืองและชนบททั่วประเทศ ที่มีความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ต่อจำนวนครัวเรือนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินการดูแลสุขภาพให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ : ครว. สาธารณูปโภคที่ ทำให้คนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ให้กับคนในเมืองและชนบทที่มีความต้อง <sup>ให้</sup> ความต้องการสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง				๑. คู่มือการตรวจสอบสถานที่ อนามัยน้ำแข็งวัสดุหิน เจดีย์ ๑๐๖๑.๕/ว ๑๔๙๘๘ ลงวันที่ ๑๕ ส.๗. ๖๕ เรื่อง แนวทางการซื้อขายศีลปะ มาตรฐานสากลที่ดีของประเทศไทย ๒. หนังสือ ส.๗. ๗/ ๑๐๖๑.๕/ว ๑๔๙๘๘ ลงวันที่ ๑๕ ส.๗. ๖๕ เรื่อง แนวทางการซื้อขายศีลปะ มาตรฐานสากลที่ดีของประเทศไทย	

ลำดับ ที่	ชื่อสหกรณ์แห่งชุมชน สจด.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อสรุปงานเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ น)	เอกสาร/หนังสือลง ไว้ที่เมือง
			ดำเนินการ ครั้ง	ไม่ดำเนินการ ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ ครั้ง		
1.	ในภารตการเรียนการสอนที่มีศูนย์อบรม ตามแบบที่มาซื้อและรับในการจัดกิจกรรมฯ รือดและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีคุณครัวสวี ตามแนวทางที่ทางสุ่ม抽查ที่กำหนดไว้	ครุศรัลภานวนันเครียนในแต่ละครั้ง มาตรฐานปัจจุบัน	(II)	(I)	(II)	รับแหล่งเรียน	ในสถานศึกษาจะต้องมี มาตรฐานต้องคงไว้ต่อไป คงส่วนห้องถูน
2.							
3.	ช่วยเหลือเหล่า กำชับให้ พัฒนาศักยภาพ ให้กับ ติดตาม การดำเนินการของสหกรณ์ที่ขาด ในการดำเนินการสหกรณ์ที่ขาด ในการดำเนินการสหกรณ์ที่ขาด ติดตาม รวมทั้งการดำเนินการตามที่ขาด มรภ.แห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษา/ ชี้เป็นแนวทางในการประนีดหุน ภาคการศึกษาสำหรับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	บปท. ๖.๑ ให้ในมาตรฐานสถานศึกษาเด็ก มาตรฐานพัฒนาเด็กในปัจจุบันมาตรฐานเด็ก นสถานศึกษาที่มีให้สถานศึกษา/ ชี้เป็นแนวทางในการประนีดหุน ภาคการศึกษาสำหรับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	บปท. ๖.๒ ให้ในมาตรฐานสถานศึกษาเด็ก มาตรฐานพัฒนาเด็กในปัจจุบันมาตรฐานเด็ก นสถานศึกษาที่มีให้สถานศึกษา/ ชี้เป็นแนวทางในการประนีดหุน ภาคการศึกษาสำหรับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑. หลักสูตรการศึกษาประจำ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. คุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา จะดำเนินการตามที่กำหนด ๓. หลักสูตรการศึกษาประจำ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	เอกสาร/หนังสือลง ไว้ที่เมือง บปท. ๖.๒		

ลำดับ น	ชื่อสหกรณ์และชื่อ ผสจ.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อรับ Jerry ที่มาตีม (ขอหลักฐานประ掏) บ)	เอกสาร/หนังสือซึ่ง ได้รับข้อมูล การแก้ไขข้อบกพร่อง
			ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน		
๖.๔	โครงการแก้ไขภัยธรรมชาติภัยแล้ง ผู้จัดการที่ดินภัยแล้ง	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	(๑)	(๐)	(๐)	รับผลลัพธ์	แบบฟอร์มที่ ๑๙ ส.ค. ๖๔ เรื่อง แนวทางการป้องกัน มาตรฐานสาธารณูปโภคฯ เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาและศูนย์ อนุบาลสังกัดองค์กรปกครอง นครของส่วนงานที่ปรึกษา
		๖.๕	อาช. ดำเนินการ miniblock กัน ติดตั้งการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสากลพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำเสนอผลสรุปสถานศึกษา ประจำปี หมายเหตุ ขอต่ออายุงบประมาณการติดตามผ ๘				

ลำดับ ที่	ชื่อสหกรณ์และช่อง สหง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน	ข้อที่เปลี่ยนแปลง (ข้อหลักฐานประกอบ [1])	เอกสาร/หนังสือส่งก ารที่เกี่ยวข้อง
ลำดับ ที่	ชื่อสหกรณ์และช่อง สหง.	ดำเนินงานทั่วไปและ แผนก	ตัวดำเนินการ ร []	ผู้ระหว่างดำเนินการ ร []	รายละเอียดเพิ่มเติม
4.	ชื่อสหกรณ์และ ๘/ ชื่อสหกรณ์และช่อง สหง.	ดำเนินงานทั่วไปและ แผนก	ตัวดำเนินการ ร []	ผู้ระหว่างดำเนินการ ร []	เอกสาร/หนังสือส่งก ารที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ ที่	ชื่อสหกรณ์แห่งปวง ส.๗๙.	กิจกรรม / แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อรีบด่วนเพิ่มเติม (ข้อหลักฐานประภาก) [ ]	เอกสาร/หนังสือส่ง ก ารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
4.	เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	แหล่งทุนเด็กต้มระเบียงภาระกว้างมหาடไวยาครรภ์ที่ต้องการจะยังเงินของนักเรียนที่ขาดสังกัดของท่านป้าครองส่วนห้องด้าน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยครั้งต่อๆ ต่อๆ หมายเหตุขอเอกสารจากนักเรียนหมายเหตุ ก่อนแล้ว	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
5.	ข้อมูลของแห่ง ๘ ก้าวไปสู่สำนักงานศึกษาฯ	ประเมินตัวตั้งของภาระต้องการและภาระต้องการของนักเรียนในสังกัด สำหรับความต้องการและคาดความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียน การซ่อมแซมทางสาธารณูปโภค เช่น การซ่อมแซมทางสาธารณะ ภาระที่ต้องรับภาระห้องเรียน ห้องเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๘.๓ ประเมินตัวตั้งของภาระต้องการและภาระต้องการของนักเรียนในสังกัด สำหรับความต้องการและคาดความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและภาระที่ต้องรับภาระห้องเรียน ห้องเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ประเมินตัวตั้งของภาระต้องการและภาระต้องการของนักเรียนในสังกัด สำหรับความต้องการและคาดความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและภาระที่ต้องรับภาระห้องเรียน ห้องเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ประเมินตัวตั้งของภาระต้องการและภาระต้องการของนักเรียนในสังกัด สำหรับความต้องการและคาดความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและภาระที่ต้องรับภาระห้องเรียน ห้องเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑. ประเมินตัวตั้งของภาระต้องการและภาระต้องการของนักเรียนในสังกัด สำหรับความต้องการและคาดความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ประเมินตัวตั้งของภาระต้องการและภาระต้องการของนักเรียนในสังกัด สำหรับความต้องการและคาดความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สมช.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานด้านอาชีวศึกษา	ผลการดำเนินงาน			ข้อสรุปงบประมาณเดิม (ขอหลักฐานประกอบ น)	เอกสารสรุป/หนังสือสั่งฯ ไว้เบื้ายเบื้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๑	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ หรือความพร้อมในการต่อเนื่องการ สถานที่ท่องเที่ยวดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ชีวะโดยชินในภารัจฉา ารศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์เจ้าของบ้านประ มาณที่ต้องการจะปรับเปลี่ยนให้เข้า ลงมาตรฐานการสำหรับจัดการ น้ำเสีย	รวมถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ น้ำเสีย สถานที่ท่องเที่ยวดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ชีวะโดยชินในภารัจฉา ารศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์เจ้าของบ้านประ <sup>มาณที่ต้องการจะปรับเปลี่ยนให้เข้า ลงมาตรฐานการสำหรับจัดการ น้ำเสีย</sup>	ร. []	ร. []	ร. []	ร. []	เอกสารสรุปส่วนหนึ่ง ถัดไปในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๒	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ หรือความพร้อมในการต่อเนื่องการ สถานที่ท่องเที่ยวดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ชีวะโดยชินในภารัจฉา ารศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์เจ้าของบ้านประ <sup>มาณที่ต้องการจะปรับเปลี่ยนให้เข้า ลงมาตรฐานการสำหรับจัดการ น้ำเสีย</sup>	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ หรือความพร้อมในการต่อเนื่องการ สถานที่ท่องเที่ยวดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ชีวะโดยชินในภารัจฉา ารศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์เจ้าของบ้านประ <sup>มาณที่ต้องการจะปรับเปลี่ยนให้เข้า ลงมาตรฐานการสำหรับจัดการ น้ำเสีย</sup>	ร. []	ร. []	ร. []	ร. []	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานที่มาซื้อเสื่อของแขวง	ผลการวัดตามโครงการ			ข้อห้ามเพิ่มเติม (ขอหลีกภัยประกาย และการซื้อขายของ)	เอกสาร/หลักสูตร ภาระเบ็ดเตล็ด
			ตัวเงินมา ร	ไม่ตัวเงินมา ร	อยู่ระหว่างดำเนินมา ร		
๕.๓		๕.๓ ๑. จัดตั้งแบบสรุปหน้าการประเมินการรายงานรายรับและจัดทำงบประมาณรายรับ <sup>๔</sup> (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อมสำเนาทางบัญชี/ข้อมูลบัญชีคงเหลือของราษฎรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างละเอียด ๑ เพื่อให้สามารถตรวจสอบประมวลงบประมาณรายรับของราษฎรที่ตรวจสอบงบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณต่อหน้าการคาน้ำทึบด้วย (รายการเงินอุดหนุนที่เข้าสังกัดรัฐบาลที่รัฐบาลที่ดำเนินการซื้อเสื่อของแขวงที่ต้องดูแล)	(II)	(I)	(I)	รับแล้วเสร็จ	
๕.๔		๕.๔ มีการสนับสนุนงบประมาณ วัดดู ครุภารต์ สืบ นัดติดตาม หากไม่ได้ แล้วทันทีสำหรับการเรียกเข้าของ ตึกประมาร ให้ติดต่อสัมภาษณ์ในกรณีที่ จังหวัดการส่งหนังสือแจ้ง จัดประชุมการนำเสนอเรื่องนี้	อย่าง ดี	ดี	ดี		

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศูนย์และชื่ออง. สหก.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อสื่อสารแห่ง	ผลการดำเนินงาน			ข้อสรุปผลงานเดือน (ขอหลักฐานประกอบ ณ)	เอกสาร/หนังสือลงนาม ไว้ที่ียเว็บของ
			ดำเนินมา ร	ไม่ดำเนินมา ร	ผู้ร่วมทำค้าในไทย ร		
	แม่พิมพ์นาคราชยานพาณ สหก. บุรีรัมย์ หมายเหตุ ภารกิจการซื้อขายสินค้าทั่วไป	(I) (II) (III) (IV) บันทึกสำรอง					

.....  
 .. ผู้ร่วมทำค้ามูล  
 {.....  
 .)  
 ดำเนินการ  
 .....  
 หมายเหตุ  
 ภารกิจการซื้อขายสินค้าทั่วไป

