



องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่
เลขรับ 902/64
วันที่ ๑๕.๑.๖๔
เวลา ๑๖.๐๐ น.
สนง.ส่งเสริมการ ก่อตั้งบ้านไร่
เลขที่รับ ๑๒๘/๖๔
วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๔

ที่ ขย ๐๐๒๓.๒/๒๕๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิและ
สำนักงานเทศบาลเมืองชัยภูมิ

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและ
สิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว
จึงประชาสัมพันธ์การออกประกาศของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด
และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังกัด รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและร่วมแสดง
ความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมายตามคิวอาร์โค้ด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน นายก อบต.บ้านไร่

เพื่อโปรดทราบ

แจ้ง.....

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาววันดินดา จังโกฏ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



นางกัญญา เทพรักษา
หัวหน้าสำนักปลัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๕๔๘๑-๓๓๐๘

(นายสุภกฤษ ฐานเจริญ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

ที่ ขย ๐๐๒๓.๒/๒๕๖ วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๔

สนง.ส่งเสริมการ ก่อตั้งบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต

เรียน นายก อบต.บ้านไร่

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อพิจารณา

☐ เพื่อพิจารณา

☐ รายงาน สดอ. ภายในวันที่.....

โปรดส่งสาร

(นายมนต์ วัฒนวิวัฒน์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

นางสาวกัญญา เทพรักษา

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

กลุ่มงานมาตรฐานฯ: 703 บุคคลส่วนท้องถิ่น
 เลขรับที่: 5 จต 68
 วันที่: 5 มี.ค. 2568



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
 ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ
 รับเลขที่: 249
 ลงวันที่: - 5 มี.ค. 2568
 เวลา: _____

ที่ มท ๐๘๐๔.๔/ว๑๐๐๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอความอนุเคราะห์
 แจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุดและข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น
 การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับฟัง
 ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์การออกประกาศ
 ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุดและข้อมูลประกอบการรับฟัง
 ความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
 พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังกัดรวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและร่วมแสดงความคิดเห็น
 ผ่านระบบกลางทางกฎหมาย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 10233
วันที่ 24 ก.พ. 2560
เวลา

กระทรวงศึกษาธิการ

20 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สมุดบันทึกการระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เลขที่..... 4817
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
หนังสือต้นและสิ้นสุด และข้อมูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลา **หลักฐานต้นและสิ้นสุด และข้อมูล**
ประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ แผ่น

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอเรียนว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหรืออาจมีบุคลากรที่มีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ให้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ และร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมายตามคิวอาร์โค้ดด้านล่าง

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
เลขที่รับ 544
วันที่ 24 ก.ย. 64
เวลา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมตวรรณ วีระธรรมโม)

เลขานุการครุสภา

เรียน พล.ท. มท. ท. ร. ท. ร.
- เพื่อโปรดพิจารณา 27 ก. พ. 68

สำนักจรรยาบรรณวิชาชีพและนิติการ

โทรศัพท ๐ ๒๒๘๐ ๔๓๓๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๗๒๗

2018/12/24 10:00 AM X/10000

(นางสาวปัทมาทิพย์ พิชัยวงศ์)

มทบ.๒๗.รัตน.

វេ.កង.បក.

"เรียนดี มีความสุข"





ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อกฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์
สำหรับกฎหมายที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการและมีผลใช้บังคับก่อนวันที่
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย
การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์
ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีหน้าที่รับผิดชอบ
เกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา จึงเห็นสมควรประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามหมวด ๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๗ ถึงมาตรา ๖๑
และหมวด ๔ บทกำหนดโทษ มาตรา ๗๕ ถึงมาตรา ๗๙ เพื่อให้กฎหมายทั่วทั้งฉบับเป็น ยกเลิก หรือปรับปรุงกฎหมาย
ที่หมดความจำเป็น ล้าสมัย หรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ
ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน พัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับหลักสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ ลดความซ้ำซ้อน
และขัดแย้งกันของกฎหมาย ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม รวมทั้งเพิ่มความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ และให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายได้อย่างทั่วถึง

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำ
ร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์กฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด ซึ่งต้องมีการประกาศ
การเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย
และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด
และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ดังต่อไปนี้

๑. กฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุรุสภา
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้แนบท้ายประกาศ

๒. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จะดำเนินการผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

๓. ระยะเวลา ...

๓. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และสิ้นสุดวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ (ยกเว้นวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จะปิดระบบการรับฟังความคิดเห็นในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๔. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ วิสัยทัศน์ของการมีกฎหมาย

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ จึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูง ในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อ

๔.๑.๑ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑.๒ เพื่อปรับสภาพในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ เป็นองค์การวิชาชีพครูตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้เป็นไปตามมาตรา ๗๓ โดยกำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกชื่อว่า “คุรุสภา” มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการพัฒนาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา

๔.๑.๓ เพื่อสืบทอดประวัติศาสตร์และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งคุรุสภาให้เป็นสภาวิชาชีพครูต่อไป

๔.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

๔.๒.๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกว่า “คุรุสภา” มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ และประสานส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

คุรุสภามีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพ พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผูกเกียรตินักประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรของสถาบันต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ รับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมทั้งความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ของประเทศไทย ออกข้อบังคับของคุรุสภาตามที่กำหนดไว้ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ ให้คำแนะนำหรือเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ หรือการออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ กำหนดให้มีคณะกรรมการ

เพื่อกระทำการ ...

เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคุรสภา และดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคุรสภา นอกจากนี้อำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ถูกรรณสิทธิ หรือมีสิทธิครอบครองทรัพย์สินหรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินตลอดจนทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

(๒) ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงใด ๆ

(๓) คุ้มกันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคุรสภา

(๔) สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ คณะกรรมการคุรสภา

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีกระดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่าสามคน

(๔) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนสามคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนสิบห้าคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๖) เลขาธิการคุรสภาเป็นเลขาธิการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรสภาเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการคุรุสภามีอำนาจหน้าที่ บริหารและดำเนินการตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๕๔ เร่งรัดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในเรื่องที่กำหนดไว้ กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

๔.๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีคณะกรรมการประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ...

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอบระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาซึ่งคณะกรรมการ คุรุสภาแต่งตั้ง จำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการ คุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละหนึ่งคน

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ
อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาการออกใบอนุญาต ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะ คณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพ ไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการคุรุสภามอบหมาย

๔.๒.๔ การดำเนินงานของคุรุสภา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา

(๒) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย

(๓) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานเสนอต่อคุรุสภา

มีเลขาธิการคุรุสภาคนหนึ่ง บริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รวมทั้งดำเนินการ ตามที่ประธานกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภา ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพมอบหมาย โดยคณะกรรมการคุรุสภา เป็นผู้มีอำนาจสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอนเลขาธิการคุรุสภา และให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

๔.๒.๕ การประกอบวิชาชีพควบคุม

(๑) การควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามกฎกระทรวงการประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๔๔

เป็นวิชาชีพ ...

เป็นวิชาชีพควบคุม และผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่กรณีตามข้อกเว้น ห้ามมิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ห้ามมิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุรุสภา และห้ามมิให้ผู้ใดได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาต

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การกำหนดอายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา และผู้ขอต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์ มีวุฒิปรกฏทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ และไม่เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๒) การประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ ผู้ซึ่งได้รับใบอนุญาตต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา หากบุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ได้รับใบอนุญาต มีสิทธิกล่าวหาผู้ได้รับใบอนุญาตผู้นั้นโดยทำเรื่องยื่นต่อคุรุสภา กรรมการคุรุสภา กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือบุคคลอื่นที่มีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพจำผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยแจ้งเรื่องต่อคุรุสภา โดยคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ยกข้อกล่าวหา ตักเตือน ภาคทัณฑ์ พักใช้ใบอนุญาต มีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินห้าปี และเพิกถอนใบอนุญาต

๔.๒.๖ บทกำหนดโทษ

(๑) ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๒) ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม หรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๔.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการควบคุม กำกับ ดูแล กำหนดมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และควบคุมให้ผู้ประกอบวิชาชีพประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมถึงคุ้มครองผู้รับบริการจากการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลที่ไม่มีความรู้ความสามารถ อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อประชาชน ตลอดจนให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ

๔.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษตามกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นกฎหมายที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดให้บุคคลซึ่งขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสามารถประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนดได้ หากผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต หรือผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษาซึ่งไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น จะมีโทษทางอาญา รวมถึงการควบคุมความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพให้อุบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนด และต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา

การดำเนินคดีและการลงโทษตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ปัจจุบัน มีการดำเนินการต่อบุคคลและสถานที่ ดังนี้

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับใบอนุญาต

(๒) ผู้ที่แสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา

(๓) สถานศึกษาซึ่งไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา หรือวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในสถานศึกษา

(๔) ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต แต่ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น

(๕) ผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งเป็นวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เกี่ยวกับประพฤติดังจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

บัญชีรายชื่อกฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ฉบับลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
๔	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไขของคํารุ้รอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตราว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียม และวิชาชีพควบคุมอื่น

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒	กฎกระทรวง การประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๒ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕	ประกาศคณะกรรมการการศรสุภำ เรื่อง รำยละเอียดของมำตรฐำนความรู้และประสภกรณ์ วิชำชีพครุตำมข้อบ่งค้ำศรสุภำ ว่าด้วยมำตรฐำนวิชำชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
---	--

๒.๓ กำรรับรองปริญญำและประกำศนียัตร์ท่ำกำรศีกษำ ตำมมำตรฐำนวิชำชีพ

ล่ำดับที่	ชื่อกฎหมำย
๑	ประกำศศรสุภำ เรื่อง กำรรับรองปริญญำและประกำศนียัตร์ท่ำกำรศีกษำ ตำมมำตรฐำน วิชำชีพ เพื่อกำรประกอบวิชำชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔ กำรรับรองคุณวุฒิกำรศีกษำ เพื่อกำรประกอบวิชำชีพ

ล่ำดับที่	ชื่อกฎหมำย
๑	ประกำศคณะกรรมการการศรสุภำ เรื่อง กำรรับรองคุณวุฒิกำรศีกษำเพื่อกำรประกอบวิชำชีพ
๒	ประกำศศรสุภำ เรื่อง กำรรับรองคุณวุฒิเพื่อกำรขอร้บอนุญาตประกอบวิชำชีพครุ กรณ์ส่ำเรื่งกำรศีกษำกจำกต่งประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๕ กำรรับรองความรู้และประสภกรณ์วิชำชีพ

ล่ำดับที่	ชื่อกฎหมำย
๑	ข้อบ่งค้ำศรสุภำ ว่าด้วยกำรรับรองความรู้และประสภกรณ์ท่ำงวิชำชีพ เพื่ขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชำชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ประกำศศรสุภำ เรื่อง กำรเทียบโอน กำรฝึกอบรม เพื่อรับรองความรู้วิชำชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๖ หลักเกณฑ์และวิธีกำรทดสอบและประเมินสมรรถณะท่ำงวิชำชีพครุ

ล่ำดับที่	ชื่อกฎหมำย
๓	ประกำศคณะกรรมการการศรสุภำ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีทดสอบและประเมินสมรรถณะ ท่ำงวิชำชีพครุ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๗ ใบอนุญาตประกอบวิชำชีพท่ำงกำรศีกษำ

ล่ำดับที่	ชื่อกฎหมำย
๑	ข้อบ่งค้ำศรสุภำ ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชำชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒	ข้อบ่งค้ำศรสุภำ ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชำชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗

๓	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง การใช้สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง กำหนดแบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๖
๕	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖
๖	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
๗	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการการศุสกา ว่าด้วยการขอรับใบอนุญาตและการขอต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	ประกาศสำนักงานเลขาธิการการศุสกา เรื่อง วิธีการแสดงใบอนุญาตโดยวิธีการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๘ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต ตามมาตรา ๕๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๔
๒	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕
๓	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๙ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต เป็นการชั่วคราว ตามมาตรา ๕๓ (๔) และมาตรา ๔๖
แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการการศุสกา เรื่อง หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ประกาศคณะกรรมการการศุสกา เรื่อง การอนุญาตให้บุคคลประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๐ การพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๓
๔	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
๕	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑๑ การพิจารณาอุทธรณ์คำวินิจฉัยการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการอุทธรณ์คำวินิจฉัยการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๙



กฎหมาย

