



ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๒๕๖๖

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต

ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๕๕

ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า ได้กำหนดให้มีโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับนานาชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้ง เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการศึกษาและบริบททางสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษา ท้องถิ่นให้มีคุณภาพ โดยกำหนดการสัมมนา ในวันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meeting ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจึงได้จัดทำ รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 โดยได้รวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมการสัมมนา ดังกล่าว

จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานการสัมมนาฯ ให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมสัมมนาดังกล่าว

เรียน นายท อบต.บ้านไร่

เพื่อโปรด

แจ้ง.....

หนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาววิมลดา จังโกฏ)

พนักงานธุรการชำนาญงาน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภกฤษ ฐานเจริญ)

รองปลัด อบต. รักษาการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

(นางสาวกรกฤษย์ จันทร์สิทธิ์)

ปลัดอำเภอ รักษาการแทน

นายอำเภอเทพสถิต

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๕๔๘๕-๕๐๖๖

โปรดส่ง

“กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรางค์กู่เป็นสง่า ล้ำค่าพระธาตุชัยภูมิ

สมบูรณป่าเขาสรรพสัตว์ เด่นชัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”

(นายมนตรี สติระนุวัฒน์)

นายก อบต. เขตจันทัก

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๖

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต
รับที่: ๓๕๖๖ / ๖๖
วันที่: 20 ต.ค. 2566
เวลา: .....

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ถนนบูรพาภิบาล ขย ๓๖๐๐๑

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

วันที่ 20 ต.ค. 2566

เรื่อง รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๒๐๔

ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีโครงการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้ง เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการศึกษาและบริบททางสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีคุณภาพ โดยกำหนดการสัมมนา ในวันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 โดยได้รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งรายงานการสัมมนาให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว และสามารถนำผลจากการสัมมนาไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดสรุปรายงานฯ ได้ทางลิงก์ <https://bit.ly/3RbD6H6> หรือสแกน QR Code หายหนังสือนี้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาพิจารณาดำเนินการด้วยเช่นเดียวกัน

- เจริญนาช ภัทรเทพสวัสดิ์
- เก่งไธสง พิษารณา
- รุ่งโรจน์ ราชานการสัมมนา ทางวิชาการ

ขอแสดงความนับถือ

การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023

(นายสมบัติ ไตรศักดิ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ชัยภูมิ

ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
 โทร. ๐๔๕ - ๘๒๒๒๐๓

(นางสาวกรกัศริย์ จันทร์สิทธิ์)

ปลัดอำเภอ รักษาการแทน

นายอำเภอเทพสถิต

๒๐ ต.ค. ๖๖

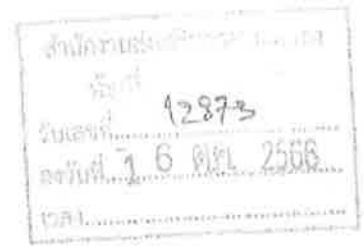
(นางสาวปทุมวดี นกรพรม)

โฆษกส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติ

20 ต.ค. 2566



20 ต.ค. 2566



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๒๑๐๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๗๖ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น

Local Education Forum 2023

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีโครงการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้ง เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการศึกษาและบริบททางสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีคุณภาพ โดยกำหนดการสัมมนา ในวันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 โดยได้รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาได้รับทราบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว และสามารถนำผลจากการสัมมนาไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมต่อไป จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดสรุปรายงานฯ ได้ทางลิงก์ <https://bit.ly/3RbD6H6> หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลัทพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘๑-๕๕๒๖๔๑๖

QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



[bit.ly/3RbD6H6](https://bit.ly/3RbD6H6)



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

# รายงาน LOCAL EDUCATION FORUM 2023

สัมมนาทางวิชาการ  
การจัดการศึกษา **ท้องถิ่น**



การศึกษาท้องถิ่นไทย



LS.CHANNEL



คู่มือรายงาน  
LS/3R5D6H6

# บทนำ

ในช่วงเวลา 4 - 5 ปีที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงสำคัญหลายประการที่กระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งการให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ การของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเภทองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล ทั้ง 3 ระดับ และในอนาคตจะรวมถึง องค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ได้สะท้อนความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่มีอยู่ให้เด่นชัดขึ้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้เล็งเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ กระทบต่อการบริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้กำหนดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 นี้ขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ระดับชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้ง เป็นพื้นที่ให้บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น สะท้อนข้อจำกัดในการจัดการศึกษา และร่วมกันวางแนวทางในกรก้าวข้ามขีดจำกัด เพื่อพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นต่อไป





พิธีเปิด โดย

นายสุรพล เจริญภูมิ

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



### • การศึกษาเพื่ออนาคต

การให้นักเรียนสอบ O-NET โดยสมัครใจ ซึ่งสะท้อนว่าการเรียนการสอนในศตวรรษหน้าอาจเป็นการเรียนการสอนโดยสมัครใจ เช่นกัน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้สิ่งที่สนใจ และนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้จริง

### • คนการศึกษาท้องถิ่น ต้องเป็น Lifelong Learner

การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมเด็กให้สามารถดำรงชีพชอบได้ในอนาคต เราต้องรับฟัง เปิดหูรับฟังความคิดเห็นของผู้คนทุกระดับ และเปิดตาสำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต้องเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เรียนรู้ที่จะรับฟังเด็ก ๆ และเรียนรู้สถานการณ์ปัจจุบัน และกระแสโลกอนาคตจากเด็ก ๆ

### การศึกษาต้องเน้นสร้างคนให้มี

#### • Growth Mindset

คนการศึกษาต้องมี Growth Mindset และสิ่งนี้จะถูกส่งต่อไปยังผู้เรียน

#### • Self-Discipline

ต้องปลูกฝังความมุ่งมั่นและมีวินัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

#### • ความรู้จริงในเรื่องนั้น ๆ

ต้องสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้โดยง่าย และมีทักษะการค้นหาคำความรู้ด้วยตนเอง



รับชม LIVE การสัมมนา

# ปิดประตู O-NET เปิดประตู โอกาส



เบนเข็มไปทิศไหน  
ในวันที่ O-NET ไม่ใช่เป้าหมาย

“ เด็กเมื่อโตขึ้นจะเป็น  
กำลังสำคัญของพื้นที่  
ชุมชนของเราต่อไป ”

- องค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดระยอง -

## เป้าหมาย

คนระยองไม่จากถิ่นไปทำงานที่อื่น  
มีโอกาสทำงานเพื่อพัฒนาระยอง  
มีโอกาสเรียนโรงเรียนดีที่ระยอง

1

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  
เพื่อรองรับ EEC

2

มุ่งเน้นภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ  
นำไปต่อยอดในการดำรงชีพชอบใน  
พื้นที่ EEC

3

สร้างทางเลือกการศึกษาที่หลากหลาย  
ที่สอดรับความสนใจและความถนัด  
ของผู้เรียน

## รับชมการบรรยาย

### หลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียน ค้นหาศักยภาพตนเอง

- **พัฒนาหลักสูตร**สถานศึกษาที่ครอบคลุมหลายด้าน ทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านภาษา และด้านกีฬา (22 โปรแกรม)
- **ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน**  
ใช้ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School
  - แผนการสอนหน้าเดียว
  - หนังสือเรียนที่หลากหลาย
  - พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
- **ประเมินผลที่หลากหลาย** เน้นการสอบ มีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง
- **จุดเน้นในการบริหารงาน**
  - ปูพื้นฐานภาษา คณิต วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ประถม
  - สอบวัดผลน้อยลง เลิกจัดอันดับเด็ก เลิกสอบกลางภาค/ปลายภาค
  - ส่งเสริมเด็กตามความถนัด ความสนใจ
  - ให้ครูสร้างสรรค์การสอนใหม่ ทั้ง Online และ On-demand

การเรียนรู้ทักษะที่จำเป็น :  
ตอบเด็กให้ได้ จบไปต้องมีงานทำ

“

O-NET ไม่ใช่คำตอบสุดท้าย  
ว่าชีวิตนักเรียนจะสำเร็จหรือไม่  
เพราะหลายคนที่สอบตก  
ก็สามารถมีที่ยืนมั่นคงได้  
ในวิชาชีพที่ตนเองชอบและถนัด

ดร. ศราวุธ สุตะวงศ์  
ผอ. โรงเรียน อบจ. เชียงราย



ปิดประตู O-NET  
เปิดประตู โอกาส  
(ต่อ)



# การเสวนา

“ความเป็นไปได้ในการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นจัดการศึกษา”

ปัจจัยที่เป็นกุญแจสู่ความสำเร็จ มีความคล้ายคลึงกับ ปัจจัยที่เป็นความท้าทายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จ หรือความท้าทาย ขึ้นอยู่กับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

01

### วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร

ทั้งผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน

02

### การรู้พื้นที่

อปท. เป็นผู้ที่คุ้นเคยกับพื้นที่ สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยชุมชน และความต้องการของพื้นที่ได้



ต้องระวัง!!

จุดแข็งจะกลายเป็นจุดอ่อนทันที ถ้าพัฒนาการศึกษาไม่ถูกที่ ถูกทาง ถูกคน

- ดร. ศราวุธ สุตะวงศ์ -



โรงเรียนท้องถิ่นเป็นโรงเรียนทางเลือก เรากำลังสร้างทางเลือกที่ดี ถ้ามีทางเลือกที่ดีอย่างทั่วถึง ก็จะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง

- ดร. นุชากร มาศผลมาตล -

03

### การปรับตัว

อปท. และสถานศึกษามีการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งด้านนโยบาย งบประมาณ บริบทของพื้นที่ และกระแสสังคม

04

### การบริหารทรัพยากรที่มี

การบริหารจัดการศึกษา ต้องบริหารทรัพยากร ทั้งงบประมาณ บุคคล วัสดุและอาคารสถานที่ ที่มีอยู่ ให้สามารถรองรับผู้เรียนได้

05

### การสร้างเครือข่าย

อปท. มีหน้าที่ดูแลการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดทุกมิติ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจะเป็นส่วนช่วยให้ อปท. เห็นภาพกว้างของการจัดการศึกษา อีกทั้ง เป็นส่วนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารการศึกษา

06

### งบประมาณ

การดำเนินการสนับสนุนเรื่องงบประมาณ ที่เท่าเทียมและเสมอภาคกัน และสถานศึกษา ต้องสามารถตัดสินใจการใช้งบประมาณได้



นายพลวัฒน์ การุญภาสกร

รองผู้อำนวยการศูนย์  
พัฒนาการศึกษา  
กลุ่มจังหวัดสุพรรณบุรี  
การุญภาสกร



ดร. นุชากร มาศผลมาตล

รองผู้อำนวยการศูนย์  
วิจัยและพัฒนาระบบ  
ข้อมูล



ดร. ศราวุธ สุตะวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์  
ส่งเสริมการบริหาร  
ส่วนจังหวัดเชียงใหม่



ดร. อ้าพา แก้วกำก

นักวิจัย  
สถาบันเอเชีย  
ตะวันออกศึกษา

# กิจกรรมสหศึกษากลุ่ม

“แก้ปัญหาและเสนอความคิดเห็นทิศทางการจัดการศึกษาท้องถิ่น”

## ห้องที่ 1

นักสานฝัน

จัดการศึกษา  
อย่างไร  
ให้นักเรียน  
ไปสู่ฝัน



**น.ส.นันทากร ตัมกริพงษ์ศิ**

ศึกษานิเทศก์  
เทศบาลนครนครราชสีมา



**นางจรรยาธิษั โพร้ทองงาม**

ศึกษานิเทศก์  
เทศบาลนครนครราชสีมา

## ห้องที่ 2

นักบริหารเงิน

ของบประมาณ  
ไม่ได้  
เพราะเข้าใจ  
ไม่ตรงกัน



**นายมานิช ลาอำัย**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. ต้นแก้วผดุงพิทยาลัย



**นายชัยวิรัตน์ สุภผล**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. สะแกกราชธวัชศึกษา

## ห้องที่ 3

นักคุมครอง

เข้าใจวัยรุ่น  
วัยเรียน  
วัยลอง



**นายประชวน เชื้อนเพชร**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. เทศบาล 6 นครเข็ญทราย



**นายปิยองรัช บุนยิณ**

รองผู้อำนวยการ  
ร.ร. เทศบาล 6 นครเข็ญทราย

## ห้องที่ 4

นักสร้าง  
การเปลี่ยนแปลง

สร้างภาพ  
การศึกษาใหม่  
ในวันใด  
O-NET



**นายพุทธิธัน นิยวิกุล**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. เทศบาล 4 (เพาะป่า)



**นายธีรวัฒน์ สมเพาะ**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. เทศบาลปลายบางวัดสิงห์  
(แจ้ขมิ้นวิทยาคม)

## ห้องที่ 5

นักบริหารคน

ผู้อยู่ที่กลาง  
ความคาดหวังของ  
ผู้ปกครอง นักเรียน  
ครู นักการเมือง อก  
และสังคม



**ว่าที่ ร.ต. วรวุฒิ หมั่นสุริธ**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. เทศบาล 2 สามัคคีวัฒนา



**นายไตรวัฒน์ ตรีสัตยพัณ**

ผู้อำนวยการ  
ร.ร. นายชาติเทศบาลนคร  
นครศรีธรรมราช

## บทสวนฝืน : จัดการศึกษาอย่างไร ให้นักเรียนไปสู่ฝั่งฝืน

### ปัจจัยความสำเร็จ

#### ■ ขบประมาณ

- วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตร และเน้นสมรรถนะ
- เพื่อเสนอขบประมาณในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้

#### ■ การสร้างเครื่อง่าย

- สถานศึกษาใน/นอกสังกัด อปท. เดียวกัน สถาบันการศึกษาในท้องถิ่น เช่น วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เป็นต้น
- ผู้ปกครอง ชุมชน วัด หรือภาคประชาสังคม และภาคเอกชนในชุมชนท้องถิ่น

#### ■ วิสัยทัศน์ผู้บริหาร

- ตั้งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมาย
- คิดกว้าง มองไกล ใฝ่สูง ชัดเจนลุ่มลึก

#### ■ หลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเอง

- Thinking School
- Project-based Learning / Problem-based Learning

## นักรบฝึกฝน : จัดการศึกษาอย่างไร ให้นักเรียนไปสู่ฝั่งฝัน (ต่อ)

### บทเรียนความสำเร็จ

#### โรงเรียน อบจ. เชียงราย

- **ใช้ผลลัพธ์ที่เกิดกับเด็กเป็นตัวตั้งในการพัฒนา**  
เมื่อผลลัพธ์เกิดที่เด็ก ผู้บริหารท้องถิ่นก็จะให้ความสำคัญ และทรัพยากรที่จำเป็นในการบริหารงานจะตามมา เพราะฉะนั้นการพัฒนาหลากหลายของประชาชนในพื้นที่ ไม่น่าทรัพยากรมาเป็นตัวตั้งในการบริหารงาน (4 M : Money, Man, Material และ Method)
- **จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง**  
การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ไม่ควรแยกออกจากกัน โดยจัดการเรียนรู้ไปตามบริบทของพื้นที่ อยู่ทะเลเรียนทะเล อยู่บนภูเขาเรียนภูเขา
- **มองเป้าหมายในทิศเดียวกัน**  
การทำงานในสถานศึกษาต้องสอดรับกัน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูทุกคน แม้จะมีความแตกต่างกัน แต่ต้องเห็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
- **สร้างเครือข่าย**  
ในการพัฒนาร่วมกัน และร่วมกันแก้ปัญหาบนพื้นฐานความเป็นไปได้
- **เตรียมกระสุนให้ครู**  
มุมมองของผู้บริหารต่อการบริหารจัดการศึกษา ต้องวางตัวในการส่งเสริม สนับสนุน และเติมเต็ม การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา *ถ้าครูจะออกรบ ต้องเตรียมกระสุนให้*

## นักบริหารเงิน : ของงบประมาณไม่ได้ เพราะเข้าใจไม่ตรงกัน

ห้อง  
02

### ข้อจำกัด

การมอบอำนาจในการบริหารงบประมาณให้ผู้บริหารสถานศึกษา อปท. มอบอำนาจให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณเอง แต่ อปท. บางแห่ง เป็นผู้บริหารงบประมาณให้สถานศึกษา ซึ่งการบริหาร งบประมาณโดยผู้ปฏิบัติเอง จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษา ในมิติของการดำเนินการที่ทันทั่วถึง และสอดคล้องกับสภาพจริง

จากการที่ อปท. เป็นหน่วยรองรับงบประมาณตรงจากสำนักงบประมาณ การของงบประมาณ บางกิจกรรมทางการศึกษาไม่ตอบโจทย์การจัดการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนตามบริบท

การพลักงบประมาณให้สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพในบางสถานศึกษา

การบริหารงบประมาณ เมื่อเกิดการติดขัดหรือเกิดข้อสงสัย การจะดำเนินการสอบถามหรือหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับ อปท. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงบประมาณ ค่อนข้างใช้เวลา และไม่ทันต่อการดำเนินการ

### ข้อเสนอ

มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนให้ อปท. ในการมอบอำนาจการบริหารงบประมาณให้สถานศึกษา การมอบอำนาจให้เกิดความอิสระในการบริหารด้านการบริหารงบประมาณ ภายใต้แนวทางเดียวกัน เข้าใจตรงกัน ทิศทางเดียวกัน และสนับสนุนงบประมาณจาก อปท. อย่างทั่วถึง

ต่อจุดเชื่อมโยงในงบการลงทุน สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทในการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

เช่น แบบแปลนอาคารเรียน มิใช่ที่แบบเมื่อเทียบกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีแบบแปลนที่หลากหลายและตอบโจทย์บริบทการใช้งาน

กำหนดแนวทางสู่การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน ผ่านรูปแบบคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการดูแลการจัดสรรงบประมาณของ อปท. ไปสู่สถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาอย่างสูงสุด

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณที่เข้าถึงได้ง่าย ในระดับกรมฯ เพื่อให้สื่อสารตรงกัน และเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

## Scan

ผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียน  
ผลการสุ่มบันทึกในเครื่องมือ ดล.  
ผลการสัมภาษณ์รายบุคคล

ระเบียบสภ  
ผลการประเมิน  
ภาวะซึมเศร้า 9G  
ผลการบันทึกการ  
เยี่ยมบ้าน - หอพัก

# ดล.

## Sort

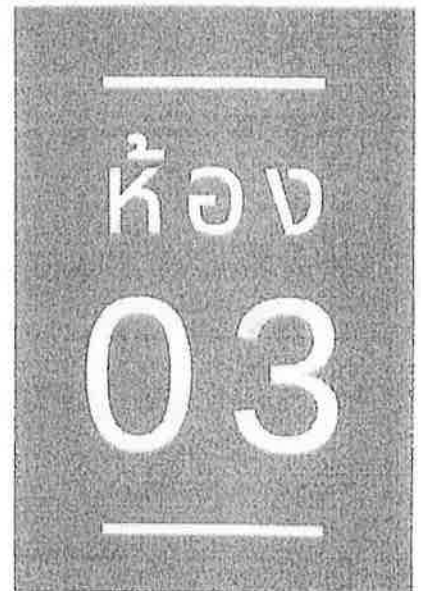
กลุ่มวางใจ  
กลุ่มห่วงใย  
กลุ่มใกล้ชิด

## Support

กลุ่มวางใจ ส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรม  
น่าไว้วางใจให้มีความโดดเด่นตามความสามารถของตน  
กลุ่มห่วงใย เฝ้าระวังเพื่อป้องกันกลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยง  
ที่จะเกิดปัญหาใน 4 ด้าน ด้วยความห่วงใย  
กลุ่มใกล้ชิด แก้ไขกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา  
ใน 4 ด้านอย่างใกล้ชิด

## ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ภาพข้างต้นเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของโรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ  
MOU เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือขอความร่วมมือ  
จากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน
- จัดให้มีนักจิตวิทยาประจำ อปท.  
นักจิตวิทยาจะช่วยเหลือ สนับสนุน ดูแล คัดกรอง เด็ก  
และนักเรียน ที่ต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต  
โดยเฉพาะ



นักคุ้มครองเด็ก  
และเยาวชน :  
เข้าใจวัยรุ่น  
วัยเรียน วัยลอง

# ห้อง 04

## นักสร้างการเปลี่ยนแปลง : สร้างภาพการศึกษาใหม่ ในวันที่ไร่ O-NET

### ข้อสังเกตที่พบ

โรงเรียนหลายแห่ง นักเรียนสอบ O-NET ทุกคน จากการขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารท้องถิ่น โดยเฉพาะอปท. ที่มีสถานศึกษาหลายแห่ง จึงยังยึด O-NET มาเป็นตัววัดคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

บรรยากาศหลังไม่บังคับสอบ O-NET ครูและนักเรียนรู้สึกผ่อนคลายขึ้น และมุ่งเน้นไปพัฒนาผู้เรียนในจุดที่เป็นปัญหาพื้นฐานในการเรียนรู้ เช่น อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

### ทิศทางในอนาคต

ปรับทิศทางการจัดการศึกษา

- บางที่เน้นวิชาการ แต่เน้นให้สามารถประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
- พัฒนาการคิดขั้นสูง
- มุ่งพัฒนากิจกรรมในศตวรรษที่ 21

การสร้างเครื่องมือนวัตกรรม กระบวนการวิจัย โครงการ โครงงาน เป็นทิศทางในการจัดการศึกษา

มุ่งส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ และเปลี่ยนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำมาเสริมจุดอ่อนของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับเส้นทางหลังจบการศึกษาของผู้เรียน

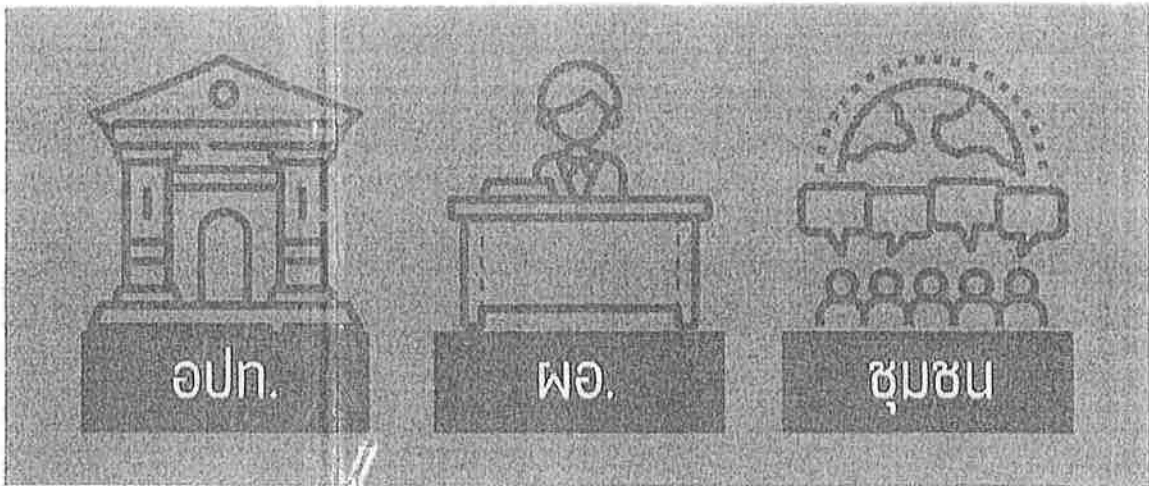
## ก้าวข้าม ข้อจำกัด

- กลไกในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี
- สนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอเหมาะสมกับสัดส่วนของผู้เรียน
- พัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาทุกมิติของสถานศึกษา ที่คอยติดตามปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญห
- กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อปท. เอง ลดการอ้างอิงจาก สพฐ. เพื่อสร้างทางเดินของตนเองตามบริบทพื้นที่

## นักบริหารคน :

ผู้อยู่ท่ามกลางความคาดหวังของ  
ผู้ปกครอง นักเรียน ครู นักการเมือง  
อปท. และสังคม

ห้อง  
05



## “การบริหารคน ต้องอาศัยความสมดุล”

## Outside In & Inside Out

### Outside In

การอยู่ท่ามกลางความคาดหวังของผู้คน  
ต้องบริหารความสัมพันธ์แบบ Outside In  
คือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้คน  
อย่างรอบด้าน

- ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนรู้อะไร
- ผู้บริหารท้องถิ่นมีจุดเน้นอย่างไร
- เชื่อมโยงผู้ปกครองกับโรงเรียน

สถานศึกษาซึ่งนำความคิดเห็นนั้น มาพัฒนา  
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
(Stakeholder)

### Inside Out

ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นผู้ตัดสินใจ  
ในสถานศึกษา จึงควรสะท้อนบริบท  
สถานศึกษาผ่านการทำหนดวิสัยทัศน์  
ที่ชัดเจน แต่ยืดหยุ่น เพื่อตอบสนอง  
ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
แต่คงไว้ซึ่งจุดเน้น

สร้างความเชื่อมั่นโดยใช้ผลลัพธ์ที่เกิดกับ  
ผู้เรียนสะท้อนวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน

สื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนถึงชีวิตใน  
สถานศึกษาของบุตรหลาน โดยใช้สื่อสังคม  
ออนไลน์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เข้าถึง  
ชุมชนได้มากขึ้น





**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**  
**องส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น**

**THANK  
 you**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกท่าน  
 และท่านวิทยากรที่มาร่วมกัน แลกเปลี่ยน  
 เรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา  
 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ตุลาคม 2566

**คณะผู้จัดทำ**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| <b>นายจอร์ ตรีชนโนทัย</b><br>อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  | <b>ที่ปรึกษา</b>  |
| <b>นายสุรพล เจริญภูมิ</b><br>รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                                       | <b>ที่ปรึกษา</b>  |
| <b>นายพลวัฒน์ การุญภาสกร</b><br>ผู้อำนวยการกองส่งเสริม<br>และพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น                 | <b>บรรณาธิการ</b> |
| <b>นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง</b><br>รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น | <b>ผู้จัดทำ</b>   |
| <b>นางสาวเอมอร เสือจร</b><br>หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา                                       | <b>ผู้จัดทำ</b>   |
| <b>นางสาวสุกัญญา ประสงค์ศรี</b><br>เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน   | <b>ผู้จัดทำ</b>   |
| <b>นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ</b><br>นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ   | <b>ผู้จัดทำ</b>   |

**นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร**  
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ **ผู้จัดทำและเรียบเรียง**

